Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIVANIS ANDREA CARBONEL CHAMORRO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Divanis Se esfuerza en mantener sus objetos personales organizados y cada vez necesita menos orientación para hacerlo. Participa activamente en la organización del aula, mostrando interés por el orden de los espacios donde interactúa. En cuanto a sus rutinas de alimentación, sigue las normas establecidas y ha adquirido mayor destreza en el uso de los utensilios, no obstante, se muestra un poco selectiva con algunos alimentos, razón por la cual hay que fortalecer el consumo de los mismos en casa. Se desplaza con confianza en el jardín y responde bien a las instrucciones dadas. En sus rutinas de higiene y autocuidado ha ido mostrando mayor independencia para lavar sus manos y cepillar sus dientes; mantiene hábitos de higiene adecuados, entendiendo la importancia del cuidado personal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Divanis posee un lenguaje oral fluido y lo utiliza con confianza para interactuar con sus compañeros y docentes. Durante las rutinas de bienvenida, se muestra entusiasta al compartir sus experiencias y participar en la conversación grupal. Su expresión verbal es clara y comprensible, suele hacer preguntas sobre lo que ocurre en su entorno. Además, muestra una actitud curiosa ante nuevas palabras que llaman su atención, lo que favorece su aprendizaje. Su expresión no verbal también es acorde con su edad, es muy expresiva a nivel corporal, demostrando diversas emociones cuando siente que algo le agrada o no, siendo muy asertiva al momento comunicar sus ideas y pensamientos.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En torno a este eje, Divanys se percibe como una niña observadora y reflexiva, mostrando especial interés en experiencias que involucran la exploración visual, como el descubrimiento de imágenes a través de sombras. Su curiosidad la lleva a indagar sobre los objetos a su alrededor, utilizando tanto palabras como gestos para expresar sus inquietudes. Se desenvuelve con dinamismo en el aula, interactuando de manera cordial con sus compañeros. En los juegos, disfruta compartir materiales y sugerir nuevas maneras de explorarlos, fomentando la cooperación con sus pares, lo que facilita la interacción con los mismos y la ampliación de nuevos aprendizajes que día a día va construyendo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayuu **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maileblic Chamorro

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABELLA BRIÑEZ CABIATIVA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025)

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Hanna ha demostrado una notable autonomía al identificar y guardar sus pertenencias, sin necesidad de ayuda constante. Es organizada y le gusta mantener el orden en el aula, mostrando disposición para colaborar con sus compañeros en la organización de los juguetes. En cuanto a sus rutinas de alimentación, ha mejorado en el uso de la cuchara y el vaso, mostrando mayor autonomía al intentar como sola. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, siguiendo instrucciones sencillas. Además, ha adoptado hábitos de higiene con facilidad, comprendiendo la importancia del baño diario en casa en compañía de mamá y el lavado de manos y dientes, avanzando de manera satisfactoria en sus procesos de autonomía.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

A nivel de expresión, es una niña muy receptiva, aun predomina un tipo de comunicación gestual y corporal, aunque ha comenzado a incorporar algunas palabras para expresar emociones o necesidades. En las rutinas de bienvenida, observa con atención y muestra interés en las conversaciones, pero aún le cuesta expresar verbalmente sus ideas de manera espontánea. Prefiere escuchar antes de intervenir, aunque con estímulo logra emitir algunas palabras relacionadas con su entorno y lo que vive en casa. Es importante seguir fortaleciendo su lenguaje oral a través de la repetición de palabras, la interacción diaria con preguntas abiertas y el canto de canciones que sean de su interés. A nivel gestual, es muy expresiva y logra transmitir lo que siente con claridad, lo que hace efectiva su comunicación con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Hanna ha mostrado un gran interés por la exploración de materiales plásticos y didácticos, disfrutando especialmente el uso de plastilina, colores y fichas armables. Se le observa curiosa cuando descubre nuevas texturas y formas, lo que la motiva a experimentar de manera autónoma. En su interacción con el entorno, se detiene a observar y escuchar sonidos del ambiente con atención, mostrando fascinación por los ruidos externos y los juegos de luces y sombras que se llevaron a cabo en aula. Con sus compañeros, ha fortalecido lazos de amistad y suele ser una niña solidaria, disfrutando compartir con quienes le generan confianza.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Harold Briñez.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSORIO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que las ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Isabella ha venido mostrando avances importantes alrededor de sus procesos de autonomía durante estos primeros meses en el jardín. Es muy cuidadosa con sus pertenencias y demuestra responsabilidad al guardarlas en su lugar. Se destaca por su compromiso con el orden del aula ayudando a guardar los juguetes y material que utiliza, recordando la importancia de organizar los juguetes después de usarlos. En cuanto a sus rutinas de alimentación, ha logrado mayor independencia y utiliza los utensilios correctamente, todavía se muestra un poco selectiva con algunos alimentos, en especial verduras que desconoce o no son de su agrado. Se desplaza con seguridad en los distintos espacios y sigue instrucciones con facilidad. Además, ha adoptado hábitos de higiene de manera natural y constante, mostrando gran conciencia sobre su importancia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Isabella suele ser una niña muy expresiva, tanto verbal como corporalmente, ha avanzado en la incorporación de palabras que empieza a ir agregando a su comunicación cotidiana, especialmente cuando expresa agrado o desagrado ante distintas situaciones. Aunque su lenguaje oral aún está en desarrollo, se nota que presta atención a las conversaciones y diálogos reflexivos que se generan en el aula, se esfuerza en participar en pequeños intercambios lingüísticos con sus compañeros. En las rutinas de bienvenida, escucha con interés y, aunque al inicio es un poco reservada, poco a poco se anima a compartir algunas experiencias sobre lo que hace en casa. Es recomendable reforzar su lenguaje a través del canto, la narración de cuentos y el diálogo constante en casa, dándole espacio para expresar libremente sus ideas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Isabella se interesa por la manipulación de materiales didácticos, mostrando preferencia por aquellos que le permiten crear y transformar, como los colores, el pegamento y las fichas armables Su atención se enfoca en pequeños detalles del entorno, lo que la lleva a descubrir nuevas formas y texturas con entusiasmo. Es reflexiva ante situaciones nuevas y suele comunicarse con gestos o miradas para expresar su curiosidad. Su relación con sus compañeros es afectuosa, disfrutando de la interacción con quienes comparte intereses en común.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daniela Ramos

Powered by CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM JESUS GALBÁN RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que le ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriz infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Liam ha mostrado avances progresivos y paulatinos alrededor de sus procesos de autonomía a nivel general. Ha avanzado en su independencia al reconocer y cuidar sus pertenencias, aun requiere un poco de ayuda de la docente para guardar su maleta en su lugar, sin embargo, reconoce sus pertenencias mostrándose cada vez más independiente en este aspecto. Disfruta colaborar en la organización del aula y sigue algunas instrucciones con atención. Ha ido progresando en su alimentación disfrutando de la minuta proporcionada, es importante seguir afianzando procesos más autónomos al momento de tomar la cuchara y el vaso por sí mismo. Se desplaza sin dificultad en los distintos espacios del jardín, atendiendo indicaciones con seguridad. Además, ha desarrollado hábitos de higiene adecuados, completando de manera óptima su proceso de control de esfínteres comprendiendo la importancia de ir al baño, favoreciendo además el lavado de manos y dientes.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Liam suele ser un niño muy dulce y expresivo, aún está en proceso de desarrollar su lenguaje oral, predominando en él la comunicación gestual. Sin embargo, ha comenzado a incrementar los balbuceos o sonidos que produce cuando quiere expresar emociones como alegría o desagrado. Durante las rutinas de bienvenida, observa con atención y reacciona de manera espontánea ante las preguntas que realiza la docente, aunque responde mayormente con gestos o sonidos en busca de palabras más concretas. A través del juego y la interacción social, ha logrado hacer pequeños intentos de comunicación verbal. Es importante seguir promoviendo el uso del lenguaje en casa con canciones, repitiendo palabras clave y realizando preguntas que fomenten la expresión oral.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Liam disfruta de la exploración de su entorno a través del juego y la observación. Se interesa por los sonidos y estímulos visuales que provienen tanto del exterior como del interior del jardín al contacto con su pares, reaccionando con gestos de sorpresa y entusiasmo. La manipulación de objetos como fichas armables y plastilina capta su atención y le permite experimentar con formas y estructuras. En la interacción con sus compañeros, es tranquilo y afable, mostrando interés en compartir momentos de juego, aunque a veces prefiere observar antes de integrarse activamente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luis Galban

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Ehydan ha ido mostrando avances muy importantes en torno a sus procesos de autonomía, consigue seguir instrucciones sencillas alrededor de todas las rutinas pedagógicas que hacen parte de su día a día en el jardín. Se muestra cada vez más independiente en el manejo de sus objetos personales y en la organización de los espacios de juego, ayudando a guardar los juguetes que utiliza. Ha mejorado significativamente en el control de esfínteres y en el seguimiento de normas de higiene, evidenciando la incorporación de horarios que marcan cada rutina establecida, contribuyendo a la seguridad que siente al momento de ir a baño. Durante su rutina de alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, disfruta todos los alientos de la minuta. En su desplazamiento por el jardín, sigue instrucciones sencillas sin dificultad, mostrando seguridad y confianza, aspectos importantes que lo vuelven cada vez más independiente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Ehýdan ha logrado grandes avances en torno a su expresión oral y corporal se expresa con fluidez en distintas situaciones, mencionando palabras calves que le permiten hablar de su familia, su casa y cosas puntuales que le gustan (colores, "Millos") Se muestra seguro al comunicarse y disfruta participar en conversaciones con sus pares y docentes. En las rutinas de bienvenida, comparte con naturalidad experiencias sobre su hogar, mencionando a sus abuelos (a quienes llama "mamá y papá) y a su mamá utilizando una estructura verbal cada vez más consolidada. Además, suele ser expresivo tanto a nivel verbal como gestual, lo que facilita la comprensión de sus ideas. La interacción con sus pares se ha vuelto más dinámica, inicialmente le costaba un poco más socializar o prestar los juguetes, ya lo ha venido haciendo con mayor seguridad. Se recomienda seguir estimulando su desarrollo comunicativo mediante juegos de narración, preguntas abiertas y diálogos sobre temas que sean de su interés.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Ehýdan es un niño dinámico que explora su entorno con curiosidad y entusiasmo. Realiza preguntas cuando algo llama su atención, en especial cuando reconoce colores o figuras que le gustan, lo cual sirve como tema de diálogo con sus pares. Se muestra atento a los detalles que llaman su interés, como los sonidos del ambiente o los juegos de luces y sombras que le permitieron fortalecer su imaginación. Le gusta manipular materiales didácticos, mostrando especial interés en aquellos que le permiten construir y ensamblar. En su trato con los demás, es cordial y solidario, disfrutando de la compañía de sus amigos y participando activamente en actividades grupales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yury Wayne

Powered by CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTONELLA MEDINA DUARTE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Antonella se ha mostrado desde el principio como una niña independiente, se muestra segura al interactuar con sus pares o seguir algunas instrucciones. Se caracteriza por su interés en el orden, aprendiendo a guardar los juguetes en su respetivo lugar colaborando activamente en la organización del aula. Ha adquirido buenos hábitos de autocuidado y sigue las rutinas de higiene con responsabilidad, incorporando en sus hábitos diarios el lavado de dientes por sí misma y de manos. En la alimentación, utiliza correctamente la cuchara y el vaso, en ocasiones es necesario hacer acompañamiento con algunos alimentos en especial las verduras, no obstante, disfruta en general toda la minuta, demostrando autonomía. Se desplaza con confianza en los espacios del jardín, respetando instrucciones y normas. Además, ha fortalecido su independencia en el reconocimiento y manejo de sus pertenencias.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Antonella se destaca por su capacidad verbal, es una de las niñas que mejor logra comunicarse de forma oral, logrando cuna comunicación efectiva con sus compañeros y docentes. Su lenguaje es fluido y lo usa para expresar algunas ideas, emociones y experiencias con claridad. Le gusta conversar sobre los temas que le llaman la atención, como por ejemplo cuando sale de paseo con su mamá a la piscina o al parque. Disfruta participar activamente en las rutinas de bienvenida, donde se promueven diálogos reflexivos sobre normas o sus experiencias cotidianas, relatando con detalles lo que hace en casa. Su actitud comunicativa favorece sus interacciones con los demás y le permite integrarse con facilidad en actividades grupales. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje con cuentos, canciones y juegos de roles que le permitan ampliar su vocabulario y estructura verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Antonella se muestra muy participativa en experiencias de exploración, mostrando una gran creatividad al usar materiales plasticos y didácticos, disfruta reconocer objetos que descubre en cajas mágicas, incentivando su capacidad natural para explorar. Disfruta experimentando con colores y texturas, lo que refleja su interés por la expresión artística. Es observadora y suele preguntar, tanto con palabras como con gestos, sobre aquello que le genera curiosidad. Su relación con los compañeros es cálida y afectuosa, fortaleciendo cada día los lazos con sus amigos cercanos y mostrando actitudes de cooperación y solidaridad.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: carolina medina

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Henderson muestra progresos a su ritmo en torno a los procesos de autonomía que comprenden este eje. Ha ido ganando confianza en el reconocimiento y cuidado de sus objetos personales, con orientación de la docente ayuda a guardar su maleta y la recoge al momento de salir. Consigue ir siguiendo algunas instrucciones sencillas, aunque todavía requiere mucha orientación para desplazarse por el jardín. En torno a sus procesos de alimentación, ha mejorado su autonomía y utiliza los utensilios de manera adecuada, pero todavía se muestra selectivo con algunos alimentos, es necesario mayor acompañamiento para que los conozca y pueda empezar a disfrutarlos, importante seguir afianzando su motricidad gruesa al momento de sentarse o levantarse por sí mismo de la silla del comedor. En cuanto a los hábitos de higiene, seguir afianzando el control de esfínteres en casa así como hábitos saludables que incluyen el lavado diario de manos y dientes.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Henderson se comunica mayormente a través de gestos, aunque ha comenzado a incorporar algunos sonidos o balbuceos para manifestar sus necesidades y emociones, se muestra mucho más receptivo al interactuar con sus pares, pero todavía se observa que predomina el juego individual. Se muestra atento en las conversaciones grupales y en la rutina de bienvenida donde los niños pueden comparir sus opiniones, pero aún necesita un poco de apoyo para expresarse verbalmente. En ocasiones emite sonidos como una forma de búsqueda de palabras más precisas. A nivel gestual, es bastante expresivo y logra transmitir con claridad lo que quiere o necesita. Se sugiere reforzar su lenguaje oral mediante la repetición de palabras, el canto de canciones de su interés y el juego simbólico en casa, lo que le permitirá fortalecer su capacidad comunicativa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Henderson ha mostrado avances en su capacidad de exploración y descubrimiento, enfocando su atención en situaciones que le resultan novedosas, como por ejemplo descubrir objetos, armar y desarmar fichas, predominando el juego individual al momento de hacer dicha exploración de material didáctico. Siente curiosidad con los ruidos fuertes y el sonido ambiente que escucha en el jardín (canciones, juegos de otros niños y música) Al manipular materiales didácticos, lo hace con paciencia y curiosidad, descubriendo nuevas formas y usos. Su relación con los compañeros es armoniosa y aunque en ocasiones prefiere la observación, poco a poco ha fortalecido su confianza para interactuar y compartir con ellos.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yeraldy Arnache

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Vergara **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAC ANDRES CITALORA OVALLE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Isaac es un niño dinámico, alegre y muy sociable, sin duda ha ido avanzando de manera progresiva en procesos importantes de autonomía en el jardín, reconoce sus objetos personales e intenta colocarlos en su lugar, todavía le cuesta un poco ayudar a guardar los juguetes que utiliza no obstante, con orientación y ejemplo de sus pares se ha vuelto más receptivo en este aspecto, lo cual promueve que participe con entusiasmo en la organización del aula, mostrando responsabilidad y motivación. En la alimentación, sigue las normas establecidas y ha adquirido mayor destreza en el uso de la cuchara y el vaso, se observa cada vez más impediente al tomar por sí mismo los alimentos que se le ofrecen. Se desplaza aun con orientación de las docentes, sobre todo al subir y bajar escaleras requiere mayor apoyo. Ha desarrollado hábitos de higiene sólidos y comprende la importancia del cuidado personal diario, su proceso de control de esfínteres fue eficaz, respetando sus ritmos de aprendizaje, ha ido incorporando d manera satisfactoria el lavado de manos y el cepillado diario de sus dientes.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Isaac es un niño muy expresivo y cariñoso, aún predomina en él una comunicación de tipo no verbal, recurriendo a gestos y sonidos, aunque ha comenzado a utilizar algunas palabras cuando interactúa con sus compañeros o expresa emociones, repitiendo su nombre, el de sus pares y algunos objetos que llaman su atención, también se le escucha cantando canciones infantiles utilizando una sola palabra que simula toda la canción. Durante las rutinas de bienvenida, se interesa por lo que dicen los demás y escucha con atención, aunque necesita mayor confianza para expresarse verbalmente. Es importante seguir afianzando a veces el trato con sus pares pues en estos espacios de interaccion se observa un poco brusco, con sus pares o con él mismo cuando una instrucción no le gusta, comportamiento que se han ido reflexionando En casa, se recomienda fortalecer su lenguaje a través del diálogo constante, la narración de cuentos interactivos y la repetición de palabras clave, lo que le ayudará a ampliar su repertorio verbal y mejorar su seguridad al hablar.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Isaac es un niño atento y curioso que disfruta explorar su entorno mediante la observación y la manipulación de materiales. Muestra especial interés en experiencias que implican descubrir nuevas texturas y formas, como el uso de plastilina o fichas armables. Su atención se enfoca en detalles específicos, como los sonidos y juegos de luces, los cuales observa con detenimiento. Sin embargo, presenta periodos de atención muy intermitentes, lo cual requiere que se esté parando de su puesto de manera constante. En su interacción con sus pares, es afectuoso y suele responder con gestos o sonrisas, fortaleciendo poco a poco sus lazos con el grupo, aunque como se mencionó es importante seguir fortaleciendo el procesamiento de algunas emociones como la ira, cuando no puede seguir alguna instrucción.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento.
En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Axel ha logrado avances importantes en torno a su independencia al reconocer y cuidar sus objetos personales. Disfruta participar en la organización del aula y sigue instrucciones con atención, al momento de ayudar a guardar los juguetes o material pedagógico que utiliza. Sus rutinas de alimentación, evidencian progresos alrededor de la utilización correcta de los utensilios y ha mejorado en el seguimiento de normas, todavía se muestra un poco selectivo con algunos alimentos, sin embargo, con apoyo de la docente se ha ido animando a probarlos y algunos ya los consume de manera óptima. Se desplaza con confianza en los distintos espacios del jardín, respetando indicaciones al subir las escaleras o legar a espacios comunes como el comedor. En cuanto a su higiene, sigue las rutinas diarias con compromiso, incluyendo el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de sus dientes.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Axel ha avanzado en su comunicación y ha comenzado a emplear palabras para expresar sus emociones y necesidades. Aunque aún predomina el lenguaje gestual en su comunicación, ha logrado incorporar algunas palabras que usa en momentos clave, señalando objetos, aprendiendo el nombre de sus compañeros y algunos colores. En las rutinas de bienvenida, muestra interés por las conversaciones y, aunque no siempre interviene de manera verbal, su expresión corporal y gestual reflejan su comprensión del entorno, se evidencia muy entusiasmado cuando habla de lo que hicieron el fin de semana en casa. Se recomienda continuar reforzando su lenguaje oral mediante el canto, juegos interactivos y la repetición de palabras en casa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Axel se muestra interesado en los objetos que puede manipular y transformar, disfrutando especialmente de la exploración con colores y plastilina. En experiencias grupales, observa atentamente a sus compañeros y en ocasiones se anima a participar de forma activa. Es un niño expresivo que, aunque aún utiliza gestos en gran medida para comunicarse, demuestra su interés por el entorno a través de la observación y la exploración de nuevos estímulos. Con sus amigos, ha mostrado mayor confianza y disfruta de la interacción en juegos compartidos.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Arakaira Corona.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO Yenny Mayorga **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ETHAM ANTUAM REYES DANGELO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayuden a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Antuam ha mostrado avances importantes y significativos durante estos meses alrededor de sus procesos de autonomía. Ha mejorado en el reconocimiento y cuidado de sus pertenencias, mostrando mayor independice y seguridad en este espacio. Se interesa por mantener el orden del aula y colabora activamente en la organización de los espacios, aunque en ocasiones suele dispersarse con facilidad y olvida la instrucción de ordenar los juguetes que utiliza. Durante la alimentación, se felicita su disposición para comer con agrado todos los alimentos de la minuta, haciendo correcto uso de los implementos, siguiendo las normas establecidas. Consigue desplazarse con seguridad y sigue instrucciones con facilidad para llegar a todos los espacios del jardín, es importante sin embargo fortalecer un poco el proceso de hacer la fila para que su desplazamiento sea más organizado. Ha avanzado óptimo control de esfínteres y mantiene buenos hábitos de higiene, comprendiendo su importancia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Antuam es un niño muy participativo, lo cual facilita la interacción y comunicación con sus pares y docentes, ha progresado en la incorporación de palabras en su comunicación, aunque aún tiende a preferir los gestos para expresarse, se le observa muy animado balbuceando y emitiendo sonidos cada vez con mayor claridad para referirse a sus compañeros o a emociones que quiere compartir. Se muestra curioso en los intercambios lingüísticos con sus compañeros y en ocasiones intenta participar, aunque aún con palabras limitadas. En casa, se recomienda reforzar su lenguaje a través de la lectura de cuentos, la repetición de palabras clave y la narración de experiencias cotidianas, lo que contribuirá a ampliar su vocabulario y fortalecer su confianza en la expresión verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Antuam ha demostrado ser un niño curioso y observador, es atento y siempre está a la expectativa de los que en aula se va realizar, mostrando interés por los sonidos y movimientos a su alrededor. Se involucra en la exploración de materiales plásticos y didácticos, disfrutando especialmente de los que le permiten crear estructuras o figuras. En las interacciones con sus compañeros, es cada vez más participativo, aunque en algunas ocasiones prefiere mantenerse en la observación antes de unirse a los juegos. Ha desarrollado un buen sentido de la solidaridad y el compañerismo en el aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wampe **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daniela Ramos

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTÍN
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayuden a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Joel ha mostrado avances importantes en torno a sus procesos de autonomía, cada progreso respetando su ritmo de aprendizaje. Se ha destacado por su interés en ayudar a sus compañeros a ordenar los materiales del aula, mostrando una actitud colaborativa, aunque aun requiere acompañamiento de la docente. Ha avanzado en la independencia durante la alimentación, todavía requiere acompañamiento al momento de tomar los utensilios como el vaso o la cuchara, sin embargo consume con agrado todos los alimentos de la minuta. Se desplaza con seguridad en los distintos espacios y sigue instrucciones sin dificultad. Además, ha adquirido hábitos de higiene adecuados y comprende la importancia del baño, el lavado de manos y el control de esfínteres, sin embargo, es necesario seguir apoyando un poco más este proceso tanto en el jardín como en casa

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Joel es un niño expresivo que se comunica principalmente a través de gestos y sonidos, aunque ha ido incorporando algunas palabras que llaman su atención, como por ejemplo el nombre de sus compañeros. Es un niño muy receptivo al momento de expresar sus emociones cuando siente que algo le agrada o desagrada. Durante las rutinas de bienvenida, el cual es un espacio para que los niños expongan su sentir sobre aspectos cotidianos o significativos, escucha con atención y en ocasiones responde con sonidos o palabras cortas, especialmente cuando se le anima a participar. Se recomienda seguir estimulando su lenguaje mediante actividades lúdicas, el uso de canciones y la conversación diaria en casa para promover su desarrollo verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Joel es un niño explorador por naturaleza, mostrando curiosidad por los objetos y sonidos que lo rodean. Disfruta de la manipulación de materiales como plastilina y fichas armables, encontrando en ellos nuevas maneras de interactuar con su entorno. Observa con atención los cambios de luz y sombra, mostrándose reflexivo ante estos fenómenos. Su relación con sus compañeros es cada vez más cercana, disfrutando de juegos compartidos y fortaleciendo su confianza en la interacción social.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karol Nicohl Martin.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES SANTIAGO ROMERO TAPIERO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Andrés ha ido mostrando avances muy importantes en torno a sus procesos de autonomía, consigue seguir instrucciones sencillas alrededor de todas las rutinas pedagógicas que hacen parte de su día a día en el jardín. Se muestra cada vez más independiente en el manejo de sus objetos personales y en la organización de los espacios de juego, ayudando a guardar los juguetes que utiliza. Consiguió culminar de manera efectiva su control de esfínteres avanzando en el seguimiento de normas de higiene, evidenciando la incorporación de horarios que marcan cada rutina establecida, contribuyendo a la seguridad que siente al momento de ir al baño. Durante su rutina de alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, disfruta todos los alientos de la minuta. En su desplazamiento por el jardín, sigue instrucciones sencillas sin dificultad, mostrando seguridad y confianza, aspectos importantes que lo vuelven cada vez más independiente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Andrés ha mostrado avances significativos en torno a su lenguaje oral, aunque aún se apoya en gestos para comunicarse. Se interesa en los diálogos grupales y poco a poco se anima a emitir palabras para expresar sus emociones o pensamientos. En las rutinas de bienvenida, aunque al inicio se muestra tímido, se motiva a participar cuando el tema le resulta interesante, como por ejemplo contar lo que hizo el fin de semana al lado de su familia le entusiasma mucho. A nivel general Andrés es un niño empático, solidario que socializa muy bien con sus pares y docentes, manteniendo siempre una comunicación efectiva tanto a nivel oral como no verbal. Se recomienda fortalecer su lenguaje a través de conversaciones diarias sobre sus experiencias, el juego simoólico y el canto de canciones que le gusten.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Andrés ha mostrado avances en su exploración del entorno, prestando especial atención a estímulos visuales y auditivos que llaman su atención. Se ha interesado durante estos meses en ejercicios que implicaban el descubrimiento de objetos a través de sombras y observa y escucha con detenimiento los sonidos del ambiente. En la manipulación de materiales, disfruta experimentar con diferentes formas y colores. Con sus compañeros, es cada vez más expresivo y participativo, demostrando interés en compartir juegos y momentos de exploración conjunta.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: DEISY TAPIERO

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ FIRMA DE PROF. ATENCION PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Ángel Samuel, ha avanzado significativamente en su autonomía, demostrando mayor reconocimiento y cuidado de sus pertenencias. Disfruta colaborando en la organización del aula y sigue con atención las instrucciones cuando ayuda a guardar juguetes o materiales didácticos. En cuanto a su alimentación, ha mejorado en el uso adecuado de los utensilios y en el cumplimiento de normas. Aunque aún muestra cierta selectividad con algunos alimentos, con el apoyo de la docente ha comenzado a probar nuevas opciones y ha incorporado algunas a su dieta de manera satisfactoria. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, siguiendo indicaciones al subir escaleras o al acceder a áreas comunes como el comedor. Además, cumple con responsabilidad sus rutinas de higiene diaria incluyendo el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado dental.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Ángel ha comenzado a utilizar palabras para expresar sus emociones y necesidades, aunque su desarrollo del lenguaje oral aún está en progreso. Durante las rutinas de bienvenida, demuestra interés y atención, y en algunas ocasiones intenta participar mediante sonidos o palabras cortas. Muestra disposición para comunicarse y responder a estímulos verbales, especialmente cuando se le brindan modelos de lenguaje claros y cercanos a su entorno. Para fortalecer su expresión oral, se recomienda fomentar actividades lúdicas como juegos de imitación, el uso de cuentos interactivos y la formulación de preguntas abiertas que le permitan ampliar su vocabulario y desarrollar mayor fluidez en su comunicación. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando en su proceso de expresión verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Ángel es un niño atento y curioso que explora su entorno a través de la observación y la exploración sensorial. Muestra especial interés por los sonidos y movimientos a su alrededor, deteniéndose a escuchar y observar con gran atención. Le gusta manipular diferentes materiales, como plastilina y fichas armables, demostrando una clara preferencia por actividades que le permitan experimentar con sus manos y desarrollar su motricidad fina. En cuanto a la interacción social, ha ganado confianza y disfruta compartir momentos de juego en pequeños grupos, mostrando una actitud receptiva y cada vez más participativa en dinámicas con sus compañeros.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Wagon **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Sandy Oviedo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN VARON OSPINA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 31 DE MARZO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que las ayudan a comprender el mundo—se presenta este primer informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

ha logrado avances significativos en su autonomía, destacándose como un niño muy independiente en diversas actividades diarias. reconoce y cuida sus pertenencias con responsabilidad, mostrando interés en participar activamente en la organización del aula. disfruta colaborar en tareas colectivas y sigue instrucciones de manera eficaz, aunque en ocasiones tiende a dispersarse ante ciertos estímulos del entorno. sin embargo, cuando se le orienta, retoma rapidamente su atención y continúa con entusiasmo su participación. En el ámbito de la alimentación, sigue las normas establecidas y utiliza correctamente los utensilios, como la cuchara y el vaso, lo que refleja su creciente autonomía en esta rutina. se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, atendiendo las indicaciones y respetando normas, lo que le permite desenvolverse con confianza. Además, mantiene buenos hábitos de higiene y comprende la importancia del baño diario, el lavado de manos y dientes, así como el control de esfínteres. su disposición para aprender y colaborar en las actividades cotidianas demuestra su compromiso con el desarrollo de su independencia, consolidando progresivamente habilidades esenciales para su crecimiento.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Dylan tiene un lenguaje oral fluido y lo utiliza con confianza para comunicarse tanto con sus compañeros como con los docentes. Se expresa con claridad y seguridad, disfrutando compartir sus ideas y experiencias. Durante las rutinas de bienvenida, participa activamente, relatando con entusiasmo y detalle sus vivencias en casa. Su facilidad para expresarse le permite interactuar de manera efectiva en distintas situaciones, mostrando interés en el intercambio de conversaciones y en ampliar su vocabulario. Para seguir fortaleciendo su desarrollo lingüístico, se recomienda fomentar el diálogo constante a través de preguntas abiertas, la lectura de cuentos y actividades que promuevan la narración espontánea de sus experiencias diarias.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.***

Dylan es un niño dinámico y participativo que disfruta explorar su entorno con curiosidad y entusiasmo. Muestra un gran interés por los sonidos y efectos visuales deteniéndose a observar y reflexionar sobre fenómenos como las sombras y los distintos ruidos del ambiente. Su capacidad de asombro lo lleva a cuestionar y descubrir detalles en su entorno, enriqueciendo su aprendizaje a través de la observación y la experimentación. En la manipulación de materiales, se destaca por su creatividad explorando con entusiasmo nuevas formas, colores y texturas. En cuanto a la socialización, Dylan mantiene una relación afectuosa con sus compañeros, mostrando empatía, solidaridad y un trato amable en sus interacciones diarias, aunque a veces se muestra un poco brusco en el intercambio de juguetes. Su disposición para ayudar y su actitud colaborativa fortalecen los lazos dentro del grupo, favoreciendo un ambiente armonioso y de compañerismo.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:: Adriana Mendoza.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner